

**Государственное автономное образовательное учреждение
«Архангельский областной институт открытого образования»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО ИОО
Л.И. Уварова
«22» *сентября* 2015 г.

**Положение
о Дистанционной школе подготовки к олимпиадам**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регламентирует общий порядок и организацию обучения в Дистанционной школе подготовки к олимпиадам (далее Дистанционная школа) при Центре педагогического сопровождения одаренности (далее ЦПСО) государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» (далее АО ИОО).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, Положением о ЦПСО АО ИОО и «Концепцией российской национальной системы выявления и развития молодых талантов».

1.3 Дистанционная школа подготовки к олимпиадам (далее Дистанционная школа) - форма дополнительного образования школьников, основанная на использовании дистанционных образовательных технологий, позволяющая осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4 Обучение в Дистанционной школе осуществляют преподаватели государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, специалисты АО ИОО и педагоги образовательных организаций Архангельской области, имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

1.5 Организация деятельности Дистанционной школы основывается на принципах: демократии и гуманизма; приоритета общечеловеческих ценностей, всестороннего развития личности; индивидуализации обучения; помощи и наставничества.

2. Цель, основные задачи дистанционной школы и их реализация

2.1 Цель Дистанционной школы - повышение качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам регионального и всероссийского уровней, через создание эффективных условий, расширения базы знаний и развития способностей одарённых обучающихся Архангельской области.

2.2 Задачи Дистанционной школы:

привлечь наиболее способных обучающихся в систему непрерывной подготовки к предметным олимпиадам с использованием дистанционных образовательных технологий; способствовать повышению качества участия во всероссийской олимпиаде школьников;

расширить региональные контакты в сфере организации олимпиадного движения, нивелируя фактор территориальной удалённости;

координировать и осуществлять методическое сопровождение работы с детьми по подготовке к предметным олимпиадам;

разрабатывать учебные образовательные программы с учётом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;

оказывать информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим

участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников

2.3 Для достижения целей и задач Дистанционная школа:

реализует учебные программы по предметам: химия, биология, физика, разработанные с учётом общеобразовательных программ и рекомендаций методических предметных комиссий к этапам Всероссийской олимпиады школьников.

организует образовательные отношения с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения одарённых детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

ведёт учёт деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

ведёт мониторинг деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

организует информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим участие в подготовке одарённых детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников.

3. Участники образовательных отношений

3.1 Участниками образовательных отношений в Дистанционной школе являются обучающиеся 8-11-х классов, проявившие особые успехи в обучении, педагогические работники и родители (иные законные представители).

3.2. Педагогические работники Дистанционной школы представлены следующими категориями:

преподаватели государственных образовательных организаций высшего профессионального образования,

специалисты АО ИОО,

педагоги образовательных организаций Архангельской области, имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Обучающиеся в дистанционной школе имеют все права, предусмотренные законодательством.

3.4. Обучающиеся в рамках учебной сессии участвуют в формировании содержания своей индивидуальной траектории подготовки, осуществляют самоконтроль, взаимодействуют с педагогическими работниками.

3.5. Родители (иные законные представители) обучающихся в Дистанционной школе, имеют право знакомиться с порядком проведения учебных занятий и учебной документацией.

3.6 Деятельность педагогических работников, осуществляющих работу с обучающимися, регламентируется договорными отношениями.

3.7 Общее руководство деятельностью Дистанционной школы осуществляет ректор АО ИОО.

3.8 Директор Центра педагогического сопровождения одаренности:

планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность учебных занятий;

составляет расписание, ведёт учёт работы преподавателей;

поддерживает связь с муниципальными органами управления образования, педагогическими коллективами образовательных организаций, родителями;

подбирает и привлекает к работе высококвалифицированных педагогов образовательных организаций;

осуществляет прием обучающихся.

4. Организация образовательных отношений

4.1. В Дистанционную школу могут быть зачислены: обучающиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций Архангельской области на основании заявок образовательных организаций (Приложение №1). Для обучения в Дистанционной школе

необходимо согласие родителей на обработку персональных данных ребёнка согласно приложению №2.

4.2 Прием заявок от общеобразовательных организаций осуществляется в сроки с 10 февраля по 10 марта каждого года. Заявки могут быть представлены в электронной форме и отправлены по электронной почте: e:mail: dolymp@onedu.ru с пометкой «Дистанционная школа».

4.3 Представитель образовательной организации, по основному месту обучения обучающихся, имеет право ознакомиться с локальными актами, регламентирующими организацию обучения в дистанционной школе.

4.4. Обучение в Дистанционной школе может быть прекращено в следующих случаях:

окончания обучения;

систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ.

4.5. Учебный процесс осуществляется на основании учебной программы, разработанной с учетом общеобразовательных программ и рекомендаций методических предметных комиссий Всероссийской олимпиады школьников.

4.6. Учебный период может быть организован:

- по сессиям;
- в течение учебного года.

4.7. В межсессионный период обучающимся Дистанционной школы необходимо выполнить предложенные контрольные работы. Контрольные работы рецензируются преподавателями Дистанционной школы.

4.8. Обучение проводится по предметам естественно – научного цикла: химия, биология и физика. Обучающийся имеет право выбора предмета.

4.9. Необходимым условием участия в программах дистанционного обучения является наличие персонального компьютера, высокоскоростного доступа в компьютерную сеть Интернета (не менее 1 Мбит/сек).

4.10. Основными формами организации учебного процесса являются:

- лекции в режиме видеоконференцсвязи;
- дистанционные индивидуальные консультации в режиме вебинара;
- домашняя работа;
- итоговая контрольная работа;
- консультации, разбор контрольных работ в режиме видеоконференцсвязи.

4.11. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности обучающихся, строится на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля.

4.12. Обучающимся, успешно выполнившим итоговую контрольную работу, выдается сертификат об окончании Дистанционной школы.

4.13. Дистанционная школа для обучения использует материально - техническую базу АО ИОО.

5. Финансовое обеспечение.

5.1 Деятельность Дистанционной школы финансируется государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования».

Директор Центра педагогического сопровождения одаренности

«22» сентября 2015г.

Русинова Л.Г. Русинова

СОГЛАСОВАНО

Начальник информационно-юридического отдела

«22» сентября 2015г.

Д.Ю. Степанов Д.Ю. Степанов