**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ КЛУБА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР**

 *Стрюкова Марина Геннадьевна,*

 МОУ «СОШ № 6» города Коряжмы

 учитель начальных классов,

 руководитель клуба «Эрудит»

В настоящее время активизировался интерес к проблеме детской одарённости, к организации процесса обучения и развития одарённых детей. С педагогической точки зрения, одарённые дети – это дети, которые по уровню развития своих способностей явно выделяются среди своих сверстников или в своей социальной группе. Это могут быть ***общие способности*** (за что не возьмётся всё у него получается) и ***специальные способности*** (по всем предметам троечник, а вот по математике любую задачку решит, или лучше всех стихи сочиняет, или рисует, или в хоккей играет и т.д.) Это могут быть и ***творческие способности,*** ***лидерские способности*** (вожак, неформальный лидер в классе); ***психометрические*** (легкоатлетические, гимнастические); ***технические***; ***музыкальные*** и другие виды способностей, необходимых для жизни в обществе.

Интеллектуальное развитие выступает как важнейший компонент любой человеческой деятельности. Без участия интеллектуальных способностей человеческая деятельность невозможна. Интеллектуальные способности развиваются в деятельности, и сами представляют собой особые виды деятельности. Какие же особенности характерны для человека с интеллектуальной одарённостью? Это, прежде всего, повышенная любознательность, исключительная сообразительность, динамичность и оперативность мыслительных процессов, полное погружение в предпочтительную сферу деятельности, успешное применение знаний и умений в практических ситуациях, острота аналитического ума, стабильная способность ставить и решать проблемы, осуществлять оптимальный выбор; развитые навыки планирования, настойчивость в достижении цели.

Интеллектуальные игры – один из способов развития интеллектуальных способностей человека. Интеллектуальные игры являются одной из любимейших форм организации досуга в нашей стране. Получив благодаря телевидению миллионы поклонников всех возрастов, они широко вошли и в практику работы школ. В последнее время вновь возрос интерес к организации и проведению интеллектуальных игр на разных уровнях (школьном, городском, региональном, Всероссийском и даже Международном). Участниками этих игр могут стать как ученики начальной школы, так и учащиеся средних и старших классов, а также и взрослые (педагоги, родители и т.д.)

**Интеллектуальная игра** - индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Интеллектуальные игры объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности - они развивают теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.). С другой стороны, сама по себе эта деятельность является не целью, а средством достижения игрового результата (победы в соревновании), причем и этот результат быстро теряет ценность сам по себе и цель смещается с результата непосредственно на процесс поиска и принятия решения.

***Программа «Интеллектуальные игры»*** направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования умений управлять процессами творчества: пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций, фантазированием. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. Основная задача – сформировать потребность в умственной деятельности. Дети становятся более активными, умеют интересно, нестандартно мыслить. ***Интеллектуальные игры развивают и тренируют:*** логическое мышление, эрудицию, речевую культуру и словарный запас; интуицию, умение работать в команде; комбинаторное и ассоциативное мышление; нестандартное мышление, чувство юмора.

КЛУБ – объединение учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместного досуга с целью их разностороннего интеллектуального развития. В клуб могут входить учащиеся разного возраста. **Цель работы клуба** – создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для интеллектуального развития учащихся; воспитание стремления к самообразованию, обогащение внутреннего мира учеников, расширение кругозора, повышение общекультурного уровня.

**Задачи клуба**: воспитать у учащихся интерес к интеллектуальным видам деятельности и общения; развивать у них эрудицию, воображение, фантазию, логику и творческие способности; помочь учащимся найти свой круг общения; расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

Современный человек должен быстро и правильно ориентироваться в потоке информации, находить место себе и своему интеллекту в непрерывно изменяющейся жизни. Клуб основывается на игровых видах деятельности, с помощью которых и решаются основные образовательно-воспитательные задачи. Участие в интеллектуальных играх вовлекает учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания. Таким образом, школьник проходит путь от простого увлечения игрой к активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально-игровому творчеству. Воспитание творческого, раскованного, независимого мышления и усвоение принципов эвристики и научной организации труда облегчает учащимся процесс дальнейшего образования и помогает достичь успехов в любом виде деятельности.

Данная программа направлена на ***достижение следующих результатов:*** призовые места в олимпиадах, в интеллектуальных играх, интеллектуальных марафонах; широкий охват учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях на разном уровне (от школьного до международного); организация «полезного досуга» (общение со сверстниками, проявляющими интерес к интеллектуальной деятельности).

Учащиеся нашей школы являются постоянными участниками городских интеллектуальных игр, которые организует и проводит клуб «Интеллект +» (МОУ «СОШ № 3). Большая игровая практика позволяет добиться высоких результатов. Команда школы стала абсолютным чемпионом сезона интеллектуальных игр по итогам прошлого учебного года. Уже второй год ребята участвуют в Молодёжном Кубке Мира по игре «Что? Где? Когда?»

Кроме этого, наша школа несколько лет сотрудничает с «Центром развития одарённости» города Перми и принимает активное участие во Всероссийских молодёжных предметных чемпионатах. Традиционно школа участвует в различных мероприятиях центра «Снейл» («Вундеркинд», «Слон», и др.), в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Росконкурс», сотрудничает с Ценром дополнительного образования (ЦДО) «Отличник» и с Центром поддержки талантливой молодежи. В последнее время проводится очень много дистанционных конкурсов и олимпиад, и желающим есть что выбрать. На сайте «Знаника» тоже можно найти много полезных заданий по разным предметам. Много бесплатных олимпиад на сайте УЧИ.РУ, в том числе и пробных туров, в ходе прохождения которых обучающиеся готовятся к решению основной олимпиады.

Наша школа стала инициатором проведения в городе таких интеллектуальных мероприятий как «Математическая карусель», «Интеллектуальны марафон», городской математический турнир. Все это оттачивает мысль обучающихся, помогает им не останавливаться на достигнутом. Ребята активно и успешно участвуют в проектных неделях, исследовательских конференциях. Очень интересно и азартно проводим мы игру «Математическая карусель» между обучающимися 4 классов и их родителями.

На уровне школы наиболее успешно проводятся такие интеллектуальные игры, как «Самый умный» и «Эрудит – лото».

**Правила игры «Эрудит-лото».** Всем раздаются карточки "Эрудит-лото". Вид их может быть самый разнообразный. Основной элемент карточки "Эрудит-лото" - 40 одинаковых клеточек. Точнее - 10 столбцов по 4 клеточки в каждом столбце. Каждый столбец соответствует одному из 10 вопросов, которые будут задаваться в "Эрудит-лото", каждая из 4 клеточек столбца - одному из вариантов ответа на этот вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Номера вопросов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Играющим предстоит ответить именно на 10 вопросов. Вопрос "Эрудит-лото" - это, собственно говоря, не вопрос, а утверждение, заключительная часть которого зачитывается в четырех вариантах.

Например, **«самый громкий голос среди пернатых у …”** А) чибиса, В) жаворонка, **С) павлина**, D) страуса.

 Игрок выбирает вариант ответа и отмечает его в таблице. Закончив заполнение карточек, играющие их сдают. Организаторы игры проверяют карточки, объявляют и награждают победителей, сообщив всем правильные ответы. Эта игра – универсальная, её можно проводить на любом учебном предмете, наполняя предметным содержанием, и во внеклассных мероприятиях.

Таким образом, систематическое привлечение обучающихся к участию в различных интеллектуальных играх способствует развитию у них интеллектуальной одарённости, быстроты реакции, произвольного внимания, волевых качеств личности и умения общаться со взрослыми и сверстниками.