

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска

**Программа деятельности ресурсного
центра для работы с одарёнными
детьми на базе МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5 с
углубленным изучением математики»
города Магнитогорска**

Оглавление

I. Паспорт программы	3
I. Аналитическая записка	6
II. Программа РЦ на 2010-2013 гг.	7

Программа деятельности ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа деятельности Ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска
Основания для разработки Программы	Приказ управления образования администрации города Магнитогорска от 19.02.2010 г. № 100 «О создании муниципальных ресурсных центров на базе образовательных учреждений».
Цель Программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие и творческий рост одаренных детей и педагогов школ города.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать нормативно-правовую, методическую и материальную базу для функционирования ресурсного центра на базе школы;• Повышать профессиональную компетентность педагогов через создание инновационной среды для самообразования педагогов школы с целью эффективного использования цифрового оборудования, обновления содержания образования;• Разработать формы использования цифрового оборудования в классно-урочной системе, в системе дополнительного образования учащихся в целях формирования и развития интеллектуально – творческого потенциала школьников;• Обеспечить качественную методическую подготовку педагогов ОУ №5 к ведению научно-исследовательской и проектной работы с учащимися; оказывать практическую помощь педагогическим работникам школ города в разработке и проведении индивидуальных и групповых занятий с учащимися, моделировании уроков, организации учебно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности;• Вовлекать учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с целью реализации их интеллектуально-творческого потенциала, повышения мотивации к обучению;• Организовать мероприятия по накоплению, распространению, обобщению инновационного опыта

по работе с цифровым оборудованием.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап (2010 год) – разработка нормативной документации, изучение социальных запросов родителей одаренных детей, планирование работы Ресурсного центра, презентация Ресурсного центра на уровне города, формирование творческих групп;

II этап (2011-2012 годы) – функционирование Ресурсного центра, мониторинг и анализ прошедших мероприятий, корректировка первоначальных планов, обобщение инновационного опыта работы;

III этап (2013 год) – обобщение инновационного опыта работы, анализ работы Ресурсного центра за 3 года, выявление наиболее перспективных для дальнейшей работы направлений, планирование.

Содержательные компоненты деятельности Ресурсного центра

- Апробация инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках работы с одаренными детьми;
- подготовка и проведение по актуальным проблемам работы с одаренными детьми конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов, конкурсов, совместной проектной деятельности, использование других форм работы с муниципальными образовательными учреждениями;
- оказание консультационной, методической, организационной и технической поддержки образовательным учреждениям по вопросам деятельности Ресурсного центра;
- повышения квалификации педагогических работников, в работе методических объединений и творческих групп различного уровня;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями города по направлению деятельности Ресурсного центра;
- изучение информационных и образовательных потребностей субъектов образовательного процесса в рамках работы с одаренными детьми средствами анкетирования, проведения социологического опроса, диагностики;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, публикаций о деятельности Ресурсного центра;
- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенного направления деятельности;
- осуществление мониторинга реализуемой программы деятельности.

Источники финансирования

бюджетные и внебюджетные средства

Программы

Система организации
контроля исполнения
Программы

Управление реализацией Программы осуществляют администрация. Контроль хода исполнения Программы осуществляет управление образования администрации города.

I. Аналитическая записка.

Обоснование актуальности программы

Необходимость поддержки талантливых детей на данном этапе развития образования в РФ очевидна. Недостаточно развивать лишь базовые навыки, новая школа призвана обеспечить школьникам широкие возможности для развития творческого и интеллектуального потенциала с целью формирования конкурентоспособной, мобильной личности.

Деятельность ресурсного центра способна обеспечить высокие запросы современного общества – и материальные, и интеллектуальные, и нравственные.

Проблема

Ресурсный центр должен сочетать в себе инновационные образовательные, информационно – коммуникационные технологии, материально – техническую базу, способную реализовать данные технологии в полной мере, и, высококвалифицированный кадровый состав, обладающий профессиональными компетенциями по работе с одаренными детьми.

II. Программа РЦ на 2010-2013 гг.

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ					
1.	Организация мероприятий для одаренных детей	<p>Работа секций ШОР на базе школы по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Информатика • Физика • География 	<p>Работа секций ШОР на базе школы по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Информатика • Физика • География • Право 	<p>Работа секций ШОР на базе школы по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Информатика • Физика • География • Право • Химия • Биология 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа секций ШОР, преподаваемых на базе ОУ до 7. • Увеличение числа учащихся ШОР до 100.
2.	Реализация календаря традиционных городских мероприятий для одаренных детей	<p>Городские этапы предметных олимпиад</p> <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математическая регата» • МТЮМ «Кубок управления образования» • Областная открытая олимпиада по математике • Открытая Олимпиада для учащихся 5 классов <p>Информатика и ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турнир «Золотая мышка» • Олимпиады «Юный информатик» <p>Физика:</p>	<p>Городские этапы предметных олимпиад</p> <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математическая регата» • МТЮМ «Кубок управления образования» • Областная открытая олимпиада по математике • Открытая Олимпиада для учащихся 5 классов <p>Информатика и ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турнир «Золотая мышка» • Олимпиады «Юный информатик» <p>Физика:</p>	<p>Городские этапы предметных олимпиад</p> <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математическая регата» • МТЮМ «Кубок управления образования» • Областная открытая олимпиада по математике • Открытая Олимпиада для учащихся 5 классов <p>Информатика и ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турнир «Золотая мышка» • Олимпиады «Юный информатик» <p>Физика:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня традиционных городских мероприятий на базе центра до 7; 2. Увеличение числа учащихся школ города-участников интеллектуальных турниров до 1500 человек.

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
		<ul style="list-style-type: none"> Областная открытая олимпиада по физике 	<ul style="list-style-type: none"> Областная открытая олимпиада по физике 	<ul style="list-style-type: none"> Областная открытая олимпиада по физике <p>Иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> Языкознание 	
3.	Создание условий для дистанционного и заочного обучения учащихся школы, школьного округа и города в предметных школах при ВУЗах	<ol style="list-style-type: none"> Проведение информационной работы в ОУ округа, города об организации работы заочных школ и дистанционного обучения; Заключение договоров о сотрудничестве с заочными школами при МФТИ (г. Москва), Интернет - школой информатики и программирования СПбГУ ИТМО (г. Санкт – Петербург); Формирование групп учащихся для прохождения обучения, регистрация участников на сайтах школ; Организация тьюторства, индивидуальной консультативной поддержки для обучающихся в заочных и дистанционных школах. 			<ul style="list-style-type: none"> Расширение спектра заочных школ (математика, химия, иностранный язык). Увеличение числа учащихся, обучающихся в заочных школах до 50.
4.	Создание условий для обучения в выездных школах	<ol style="list-style-type: none"> Проведение информационной работы в ОУ округа, города об организации работы выездных школ; Заключение договоров о сотрудничестве с выездными школами: <ul style="list-style-type: none"> Летняя многопредметная школа (г. Киров); Летняя школа специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета; Летняя школа «Комбинаторная математика и теория алгоритмов» (Костромская область); Летняя математическая школа (Челябинск) ; Санкт-Петербургская летняя математическая школа; Летняя юношеская математическая школа при СПбГУ (Санкт-Петербург). Формирование групп учащихся для прохождения обучения; Назначение ответственных за сопровождение групп, выезжающих на обучение. 			<ul style="list-style-type: none"> Расширение спектра выездных школ. Увеличение числа учащихся, обучающихся в выездных школах.
5.	Создание условий для подготовки учащихся школы, школьного округа, города к участию в выездных интеллектуальных	<ol style="list-style-type: none"> Проведение информационной работы в ОУ округа, города об организации участия в выездных интеллектуальных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова»; Всероссийский турнир математических боев им. А.П. Савина; Областной турнир математических боев «Кубок Урала»; Уральский турнир юных математиков; 			Увеличение числа призеров и победителей в интеллектуальных мероприятиях областного, Всероссийского уровней.

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
	мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Марафон учеников – занковцев (Челябинская область, Россия); • Областные соревнования Лего – роботов; • Областные научные конференции учащихся; 2. Формирование команд; 3. Подготовка команд к участию в интеллектуальных турнирах (консультирование, индивидуальные занятия, индивидуально – групповые занятия, создание временных творческих объединений). 			
6.	Создание условий для участия школьников ОУ, школьного округа, города в дистанционных проектах	1. Обеспечение технического, методического сопровождения участия учащихся школы, ОУ округа, города в дистанционных проектах: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Русский язык</i> – «Русский медвежонок»; • <i>Математика</i> – «Кенгуру», Санкт – петербургская олимпиада по математике и информатике, «Сократ», «Карусель», «Познание и творчество», Открытая олимпиада по математике; • <i>Информатика</i> - Санкт – петербургская олимпиада по математике и информатике, Открытая олимпиада по информатике; • <i>Физика</i> - Открытая олимпиада по физике • <i>Иностранный язык</i> – «Британский бульдог» • <i>История</i> – «Золотое руно» • <i>Начальная школа</i> - «Познание и творчество», «Инфознайка», «Сократ» • <i>Многопредметные конкурсы</i> – олимпиада УРФО по основам наук для 5-9 классов 			Увеличение числа конкурсов, способствующих всестороннему развитию учащихся, мотивирующих к саморазвитию и самообучению.
7.	Создание условий для развития и совершенствования системы дополнительного образования с целью осуществления непрерывного образования школьников	1. Проведение открытых конференций исследовательских работ учащихся школы, школьного округа, города; 2. Расширение деятельности Малой академии наук, привлечение учащихся школы, школьного округа, города к проведению	1. Проведение открытых конференций исследовательских работ учащихся школы, школьного округа, города; 2. Расширение деятельности Малой академии наук, привлечение учащихся школы, школьного округа, города к проведению	1. Проведение открытых конференций исследовательских работ учащихся школы, школьного округа, города; 2. Расширение деятельности Малой академии наук, привлечение учащихся школы, школьного округа, города к проведению	1. Вовлечение большего числа учащихся в систему дополнительного образования – до 700 человек (с учетом ШОР). 2. Увеличение числа качественных научно – исследовательских работ учащихся до 100 в год;

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
		мероприятий МАН; 3. Создание условий для развития Лего – движения: создание лаборатории по Лего – конструированию, проведение тренировочных соревнований для команд школ, школьного округа. 4. Организация кружка «Программирование» (6-8 класс); 5. Создание условий для развития школьной газеты «Ш@Г»; 6. Организация кружка «Шахматы».	мероприятий МАН; 3. Создание условий для развития Лего – движения: создание лаборатории по Лего – конструированию, проведение тренировочных соревнований для команд школ, школьного округа. 4. Проведение школьной олимпиады по программированию(6-8 класс); 5. Создание условий для развития школьной газеты «Ш@Г»; 6. Организация кружка «Шахматы», проведение открытого чемпионата по шахматам для учащихся школы, школ округа.	мероприятий МАН; 3. Создание условий для развития Лего – движения: создание лаборатории по Лего – конструированию, проведение тренировочных соревнований для команд школ, школьного округа. 4. Проведение школьной олимпиады по программированию(6-8 класс); 5. Создание условий для развития школьной газеты «Ш@Г»; 6. Организация кружка «Шахматы», проведение открытого чемпионата по шахматам для учащихся школы, школ округа.	3. Широкое представление г. Магнитогорска на областных, Всероссийских научных конференциях школьников; 4. Увеличение численности учащихся, владеющих Лего – технологиями, технологиями программирования – до 40 человек; 5. Создание полнофункционального издательского центра.
8.	Создание условий качественного медико – педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.	1. Реализация проекта ЛИОШ «Озарение»; 2. Участие в организации профильных смен на базе загородных оздоровительных центров и городских лагерей дневного пребывания.			Увеличение числа детей, отдыхающих и обучающихся в профильных сменах до 400 человек.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ					
9.	Создание условий для саморазвития и	1. Сопровождение участия педагогов в	1. Сопровождение участия педагогов в	1. Сопровождение участия педагогов в	Увеличение числа педагогов – участников

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
	творческого роста педагогов	профессиональных конкурсах 2. Организация семинаров, практикумов, мастер – классов, педагогических конференций по направлениям работы центра - 6 3. Организация методических выставок - 1 4. Работа в ТГ педагогов по направлениям работы центра - 4	профессиональных конкурсах 2. Организация семинаров, практикумов, мастер – классов, педагогических конференций по направлениям работы центра - 8 3. Организация методических выставок – 2 4. Работа в ТГ педагогов по направлениям работы центра - 5	профессиональных конкурсах 2. Организация семинаров, практикумов, мастер – классов, педагогических конференций по направлениям работы центра - 8 3. Организация методических выставок – 2 4. Работа в ТГ педагогов по направлениям работы центра - 6	семинаров, практикумов, мастер – классов до 500 человек в год.
10.	Создание условий для повышения квалификации педагогов	1. Организация планирования прохождения КПК педагогами школы; 2. Организация дистанционных курсов для педагогов школы, школьного округа – 5; 3. Организация постоянно действующего семинара «Внедрение принципов метапредметности в процесс обучения» под руководством Г.Б. Петровой. 4. Подготовка и публикация методических, дидактических,	1. Организация планирования прохождения КПК педагогами школы; 2. Организация дистанционных курсов для педагогов школы, школьного округа – 8; 3. Организация постоянно действующего семинара «Внедрение принципов метапредметности в процесс обучения» под руководством Г.Б. Петровой. 4. Подготовка и публикация методических, дидактических,	1. Организация планирования прохождения КПК педагогами школы; 2. Организация дистанционных курсов для педагогов школы, школьного округа – 10; 3. Организация постоянно действующего семинара «Внедрение принципов метапредметности в процесс обучения» под руководством Г.Б. Петровой. 4. Подготовка и публикация методических, дидактических,	1. Увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 100%; 2. Увеличение числа педагогов, обучающихся в аспирантуре – до 6; 3. Увеличение числа молодых специалистов. 4. Создание для педагогов образовательной среды, обеспечивающей условия непрерывного

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
		научных работ педагогов на сетевых ресурсах профессионального назначения – 10.	научных работ педагогов на сетевых ресурсах профессионального назначения – 15.	научных работ педагогов на сетевых ресурсах профессионального назначения – 20.	профессионального роста и самосовершенствования.
ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА					
11.	1. Разработка совместно с предметными лабораториями г. Челябинска, г. Озерска проекта «Олимпийский портал» http://olymp74.ru	1. Разработка комплектов олимпиадных заданий по математике; 2. Разработка комплектов задач для подготовки олимпийских команд; 3. Представление практического опыта работы с одаренными детьми при подготовке к турнирам, олимпиадам; 4. Освещение опыта работы на сайте портала.			1. Увеличение числа пользователей портала в ученической и педагогической аудитории города, области. 2. Осуществление дистанционного консультирования, технического и методического сопровождения.
12.	Представление опыта работы центра	1. Организация семинаров, практикумов, мастер – классов, педагогических конференций по направлениям работы центра - 6 2. Организация методических выставок - 1 3. Работа в ТГ педагогов по направлениям работы центра – 4. Представление результатов работы	1. Организация семинаров, практикумов, мастер – классов, педагогических конференций по направлениям работы центра - 8 2. Организация методических выставок – 2 3. Работа в ТГ педагогов по направлениям работы центра – 5. Представление результатов работы	1. Организация семинаров, практикумов, мастер – классов, педагогических конференций по направлениям работы центра - 8 2. Организация методических выставок – 2 3. Работа в ТГ педагогов по направлениям работы центра – 6. Представление результатов работы	1. Увеличение числа педагогов – участников семинаров, практикумов, мастер – классов до 500 человек в год. 2. Увеличение числа ТГ педагогов по направлениям работы центра до 6. 3. Увеличение числа участников ТГ педагогов до 40 человек. 4. Издание сборников

№	Направление работы	Содержание работы			Индикативные показатели
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
		<p>групп на методических объединениях, методических мероприятиях.</p>	<p>групп на методических объединениях, методических мероприятиях.</p> <p>4. Подготовка и издание сборников методических и практических разработок педагогов ресурсного центра совместно с МаГУ</p> <p>5. Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра.</p>	<p>групп на методических объединениях, методических мероприятиях..</p> <p>4. Подготовка и издание сборников методических и практических разработок педагогов ресурсного центра совместно с МаГУ</p> <p>5. Пополнение дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов разработками педагогов центра и сетевого сообщества.</p>	<p>методических и практических разработок педагогов ресурсного центра совместно с МаГУ – 6.</p> <p>5. Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра и сетевого сообщества.</p> <p>6. Увеличение числа педагогов школы, школьного округа–призеров профессиональных конкурсов.</p>